
Plan Docente

M4.079 - Gestión de proyectos

may 23 jul 23

Créditos: 3.0

**Profesorado responsable de la
asignatura** Ramon Gonzalez Cambray

Profesorado colaborador Gemma Torruella Fortuny

Índice

Presentación

Descripción

La asignatura en el conjunto del plan de estudios

Campos profesionales en que se proyecta

Conocimientos previos

Objetivos y competencias

Contenidos

Recursos

Consulta de los recursos de aprendizaje de la UOC para la asignatura

Información adicional sobre los recursos de aprendizaje y herramientas de apoyo

Información adicional sobre la bibliografía y fuentes de información

Metodología

Evaluación

Informaciones sobre la evaluación en la UOC

Consulta del modelo de evaluación

Evaluación continua

Evaluación final

Feedback

Fechas clave

Presentación

Descripción

La dirección de proyectos suele ser vista como una disciplina centrada en planificar, organizar y gestionar proyectos, proporcionando al profesional un método general para abordar cualquier clase de proyecto.

No obstante, más allá de esta visión tan técnica, los proyectos son el instrumento para implementar la estrategia y para traducirla en valor real. Las organizaciones que gestionan de forma profesional los proyectos son las que implementan de forma más eficaz, más eficiente y con menor riesgo su estrategia.

En esta asignatura se conocerán las diferentes metodologías existentes en dirección de proyectos y se profundizará en alguno de los estándares principales, especialmente el PMBOK® del Project Management Institute. Se llevará a cabo una aproximación de la gestión de personas dentro de la dirección de proyectos, a partir de la organización del proyecto y de la gestión de los interesados. También se trabajarán la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas necesarias para cumplir los requisitos del proyecto.

El primero de los retos de la asignatura estará centrado en las etapas de Iniciación y Planificación, en las que se identifica claramente el valor a aportar y se traza un plan para servirlo. Este plan es el que guiará la ejecución, asegurando que se trabaja para la obtención de los objetivos acordados y estableciendo los controles para garantizar no solo que se cumple y sinó que éste continua siendo vigente.

El equipo del proyecto será quien traerá el plan de gestión de proyecto a la realidad, ejecutando los procesos, las actividades y las tareas previstas. Por lo tanto en el segundo de los retos nos centraremos en la Ejecución, el Seguimiento y Control, y el Cierre del proyecto.

Avanzaremos en la ejecución de proyectos a partir de la gestión de personas, liderar equipos, tomar decisiones y transferir conocimiento, y a hacerlo con un claro enfoque a la generación de valor para la empresa o el cliente. Analizaremos también por qué fallan los proyectos y la importancia del seguimiento y control para el éxito de los mismos.

En otras palabras, aunque los conocimientos técnicos (procesos, herramientas, estándares, etc.) son un aspecto esencial en la dirección de proyectos, simplemente no son suficientes. El director de proyectos necesita, para ejecutar con éxito, de una combinación de conocimientos técnicos, capacidad de liderazgo y de toma de decisiones, visión estratégica y comprensión del valor del proyecto para el negocio.

Al finalizar la asignatura, el estudiante tendrá una visión completa de los fundamentos clave de la gestión de proyectos.

La asignatura en el conjunto del plan de estudios

La asignatura de Gestión de proyectos se imparte con carácter obligatorio dentro del programa Master universitario en Dirección ejecutiva de empresas (MBA).

Campos profesionales en que se proyecta

- Profesionales vinculados a nivel directivos en las diversas áreas funcionales de la empresa
- Profesionales vinculados a la gestión de proyectos en general

Conocimientos previos

No se requieren conocimientos previos específicos.

Se considera interesante, no obstante, que el estudiante se encuentre familiarizado con la gestión de proyectos en el ámbito profesional, y que tenga un conocimiento básico de las principales actividades a llevar a cabo a lo largo de un proyecto, para que pueda sacar mayor partido de lo presentado a lo largo de los contenidos de la asignatura.

En cualquier caso, sin conocimientos previos, el estudiante se podrá poner al día rápidamente dado que la asignatura se inicia con unos módulos introductorios que presentan los conceptos básicos sobre la gestión y dirección de proyectos, el marco y en torno, las principales metodologías y sus principales interesados.

Objetivos y competencias

A continuación, enumeramos los objetivos y resultados de aprendizaje de la asignatura:

- Entender qué es un proyecto, sus características y sus componentes, ante el resto de las operaciones ordinarias de la empresa.
- Conocer y distinguir los principales estándares y metodologías en la dirección de proyectos.
- Establecer los factores que son críticos para el éxito o el fracaso de un proyecto.
- Comprender los diferentes roles y responsabilidades del proyecto.
- Adquirir una visión global de los procesos que se engloban en cada una de las áreas de conocimiento que incluye la dirección de proyectos.
- Mostrar los temas característicos de la dirección de proyectos en la actualidad: la gestión de la calidad, la gestión del alcance y limitaciones del proyecto y la gestión de los riesgos, etc.
- Entender el grado de importancia de cada proceso, para identificar aquellos que son básicos e imprescindibles por la gestión de cualquier proyecto.
- Examinar si un proyecto es factible técnicamente, económicamente y organizativamente, y qué beneficios o valor aporta.
- Definir los objetivos del proyecto de forma que sea una medida del éxito del proyecto.
- Establecer la definición inicial o documento inicial de alcance de un proyecto.
- Entender la importancia de la planificación de un proyecto, los diferentes tipos de planificación y el enfoque de la planificación orientada a objetivos, en particular el concepto de hito.
- Conocer la herramienta clave de la planificación, la estructura de Desglose del Trabajo y su importancia a lo largo del proyecto.
- Identificar los componentes y temas clave que se tienen que tener en cuenta durante la ejecución y seguimiento y control.
- Explicar la importancia de la evaluación de los resultados del proyecto posteriores a su implantación y mostrar algunas técnicas habituales de evaluación.
- Disponer de una idea clara de las particularidades y la importancia de la fase de ejecución en la gestión global de proyectos, y en la gestión global de proyectos de innovación
- Adoptar como directores de proyecto un enfoque más estratégico (orientado a la generación de valor) y no solamente técnico (orientado a cumplir un presupuesto y una planificación).
- Ser capaces de analizar el estado de un proyecto a lo largo de su duración, tomar decisiones que ayuden a encauzar los casos problemáticos y disponer de las herramientas necesarias para ello.
- Ser capaces de identificar los aspectos críticos para el éxito de cada proyecto y, en consecuencia, priorizar la atención, esfuerzos y recursos.
- Aproximarse a los estándares marcados por el Project Management Institute en lo que se refiere a las tareas a desarrollar por el project manager en las fase de ejecución, seguimiento y cierre de los proyectos.

Contenidos

La Dirección de proyectos. Conceptos básicos

1. Conceptos básicos de la gestión de proyectos
 - 1.1. Definición de proyecto
 - 1.2. Proyectos y operaciones
 - 1.3. Ciclo de vida del producto y del proyecto

1.4. Ciclos de vida predictivos, adaptativos y extremos

2. Introducción a la dirección de proyectos

2.1. De la creación de producto a la generación de beneficios

2.2. Metodologías y estándares de la dirección de proyectos

2.3. Portafolios, programas y proyectos

2.4. El rol del director de proyectos y la organización del proyecto

2.5. Los componentes de la dirección de proyecto

Iniciación y planificación

1. Iniciación del proyecto

1.1. Antes de iniciar un proyecto

1.2. Desarrollar el acta de constitución

1.3. Identificar a los interesados

2. Planificación del proyecto

2.1. Integración. Desarrollar el plan para la dirección del proyecto

2.2. Planificar el alcance

2.3. Planificar el cronograma

2.4. Planificar los costes

2.5. Planificar la gestión de la calidad

2.6. Planificar los recursos

2.7. Planificar la gestión de las comunicaciones

2.8. Planificar los riesgos

2.9. Planificar las adquisiciones

2.10. Planificar la participación (o involucramiento) de los interesados

Ejecución, seguimiento y control, y cierre del proyecto

1. La complejidad de la ejecución

1.1. Aspectos clave durante la ejecución de proyectos

1.2. Enfoque en los beneficios durante la ejecución de proyectos

1.3. Integración e iteración de procesos

1.4. Los procesos de ejecución, seguimiento y control y cierre

2. Ejecución

2.1. Dirigir y gestionar el trabajo del proyecto

2.2. Gestionar el conocimiento del proyecto

2.3. Gestionar la calidad

2.4. Adquirir recursos

- 2.5. Desarrollar el equipo
- 2.6. Dirigir al equipo del proyecto
- 2.7. Gestionar las comunicaciones
- 2.8. Implementar la respuesta a los riesgos
- 2.9. Efectuar las adquisiciones
- 2.10. Gestionar la participación de los interesados
- 3. Seguimiento y control
 - 3.1. Monitorear y controlar el trabajo del proyecto
 - 3.2. Realizar el control integrado de cambios
 - 3.3. Validar el alcance
 - 3.4. Controlar el alcance
 - 3.5. Controlar el cronograma
 - 3.6. Controlar los costos
 - 3.7. Controlar la calidad
 - 3.8. Controlar los recursos
 - 3.9. Monitorear las comunicaciones
 - 3.10. Monitorear los riesgos
 - 3.11. Controlar las adquisiciones
 - 3.12. Monitorear la participación de los interesados
- 4. Cierre
 - 4.1. Cerrar el proyecto o fase

Recursos

Consulta de los recursos de aprendizaje de la UOC para la asignatura

Material	Soporte
Gestión del cambio	Pdf
Vídeo. Introducción al curso	Audiovisual
Cas pràctic III. Médicos sin fronteras: Learning saves lives too (Solución)	Audiovisual
Ejecución, seguimiento y control, y cierre del proyecto	Audiolibro
Ejecución, seguimiento y control, y cierre del proyecto	ePub
Ejecución, seguimiento y control, y cierre del proyecto	Mobipocket
Ejecución, seguimiento y control, y cierre del proyecto	HTML5
La dirección de proyectos: conceptos básicos	Audiolibro
La dirección de proyectos: conceptos básicos	ePub

La dirección de proyectos: conceptos básicos	Mobipocket
La dirección de proyectos: conceptos básicos	HTML5
Iniciación y planificación	Audiolibro
Iniciación y planificación	ePub
Iniciación y planificación	Mobipocket
Iniciación y planificación	HTML5
¡Ejecutar es avanzar!	NIU
Crea un producto, servicio o resultado único	NIU

Información adicional sobre los recursos de aprendizaje y herramientas de apoyo

Material principal de la asignatura

- La Dirección de proyectos. Conceptos básicos
- Iniciación y planificación
- Ejecución, Seguimiento y Control, y Cierre del proyecto

Vídeos

- Se proporcionan diversos vídeos que tratan de temas de interés de la asignatura

Material complementario

- Se proporciona material complementario en forma de artículos, enlaces en abierto y otros documentos de interés

Información adicional sobre la bibliografía y fuentes de información

www.dsdm.org/

www.extremeprogramming.org/

www.goldratt.com

www.lean.org/

www.pmi.org

www.prince-officialsite.com

www.projectmanagement.com/

www.scrum.org

www.scrumalliance.org

www.scrumguides.org/

www.gdpm.com/

www.pmforum.org

www.pmtoday.co.uk/

A

AlbertaInnovates. 2011. SRI International's Five Disciplines of Innovation. [pdf]. Disponible en: http://bio.albertainnovates.ca/media/28585/gary_bridges_presentation_-_june_15_16_2011_-_sri_international.pdf

Andresen, J. 2011. How to Increase your ROI by Measuring and Managing your Innovation. Innovation Solutions. [blog]. 13 de julio. Disponible en: <http://www.innovationmanagement.se/2011/07/13/how-to-increase-your-roi-by-measuring-and-managing-your-innovation-2/>

Asina, J. Análisis de las proyecciones del proyecto. [online]. Disponible en: http://www.liderdeproyecto.com/evm/8_analisis_proyecciones_proyecto_indice_tpci.html

B

Barato, J., 2013. PMBOK® 5th is Out! Los hábitos de un director de proyectos eficaz [blog]. 03 de enero. Disponible en: <http://jose-barato.blogspot.com.es/2013/01/pmbok-5th-is-out.html>

Bonnie, Emily (2015). Complete Collection of Project Management Statistics 2015. Disponible en <https://www.wrike.com/blog/complete-collection-project-management-statistics-2015/>

Bossidy, L. y Charan (2002). Execution: the discipline of getting things done.

Brzozowski, L., 2013. Innovation Management vs. Project Management Project Innovation [blog]. 30 de enero. Disponible en: <https://lenbrzozowski.wordpress.com/tag/project-innovation/>

Burnett, M. 2011. Measuring Innovation, Sustaining competitive advantage by turning ideas into value. Management & Technology Consultants [pdf]. Disponible en: http://www.bearingpoint.com/en-uk/download/Innovation_High_Res.pdf

C

Castro, JM., 2013. La gestión de proyectos en la innovación. El blog de José Manuel Castro [blog]. 04 de febrero. Disponible en: <http://josemanuelcastro.wordpress.com/2010/02/04/la-gestion-de-proyectos-en-la-innovacion>

CDI Consultoría, 2012. Optimización y reingeniería de procesos. [online]. Disponible en: <http://www.cdiconsultoria.es/metodo-reduccion-desperdicios-procesos-de-produccion-valencia>

Chen, N. 2011. Sustainable Innovation: Balancing Inspiration with Execution. Enabling Factors. Disponible en: <http://www.innovationmanagement.se/2011/04/13/sustainable-innovation-balancing-inspiration-with-execution/>

Christensen, Clayton M. (2014): Disruptive Innovation. In: Soegaard, Mads and Dam, Rikke Friis (eds.). The Encyclopedia of Human-Computer Interaction, 2nd Ed.. Aarhus, Denmark: The Interaction Design Foundation. Disponible en: https://www.interaction-design.org/encyclopedia/disruptive_innovation.html

Cooper R. 2008. Perspective: The Stage-Gate®. [pdf]. Stage-Gate International. Disponible en: http://www.stage-gate.com/downloads/wp/wp_30.pdf

E

European Union, 2014. Innovation Union Scoreboard 2014. Belgium.

F

Ficalora, J. 2010. Using Fault Tree Analysis instead of Failure Mode and Effects Analysis. [online]. Disponible en: <http://www.improvementandinnovation.com/features/article/using-fault-tree-analysis-instead-failure-mode-and-effects-analysis/?isFeature=1>

Filippov, S. 2010. Innovation Project Management [online]. Delft University of Technology. Disponible en: http://www.pucsp.br/icim/ingles/downloads/papers/TL_038.pdf

Firebrand. Product Lifecycle vs. Project Lifecycle. [online]. Disponible en: <http://www.firebrandtraining.co.uk/learn/pmp/course-material/product-lifecycle-vs-project-lifecycle>

Foster, B. 2011. The Three Tiers of Product Performance Metrics. Pm Rant. [blog]. 25 de abril. Disponible en: <http://www.pmrant.com/2011/04/the-three-tiers-of-product-performance-metrics.html>

G

Gamal, D. 2011. How to measure organization Innovativeness?. [pdf]. EgyptInnovate. Disponible en: <http://www.tiec.gov.eg/backend/Reports/MeasuringOrganizationInnovativeness.pdf>

Govindarajan, V. 2010. The other side of innovation: Solving the Execution Challenge. Harvard Business Review

Grobelny, Marcin. Warning Signs of Project Failure and Resolution Methods. Disponible en <http://michaelskenny.com/index.php/our-company-menu/points-of-view/9-points-of-view-category/41-warning-signs-of-project-failure-and-resolution-methods>.

Grünfeld, L. et al. 2011. Key Innovation Indicators. [pdf]. Nordic Innovation. Disponible en: http://nordicinnovation.org/Global/Publications/Reports/2011/2011_01_Key%20innovation%20indicators_Learning%20from%20principles%20and%20practices%20applied%20by%20professional%20industrial%20players%20and%20investors.pdf

H

HAMPL, J. 2010. FMEA and FTA. [pdf]. Disponible en: http://riss.fri.uni-lj.si/sl/teaching/rzd/tutorials/hampl2010_FMEA-FTA.pdf

Hansen, M. et al., 2007. The Innovation value chain. [online]. Harvar Business Review. Disponible en: <https://hbr.org/2007/06/the-innovation-value-chain>

Happening People Blog, 2012. Top 5 - Have you got a style? Thomas-Kilmann conflict Monde Instrument. [blog]. 26 de marzo. Disponible en: <http://blog.happeningpeople.com/tag/thomas-kilmann-conflict-mode-instrument/>

I

1. **Royer** (2003). Why Bad Projects are So Hard to Kill. Harvard Business Review.

Ivanov, D. 2013. Project Management Process. [image online]. Disponible en: http://dmitryivanovdotnet.files.wordpress.com/2014/08/pmbok_5_pm2.pdf

K

Keen, Jack (2003). Intangible Benefits Can Play Key Role in Business Case. Disponible en <http://www.cio.com/article/2442083/it-organization/intangible-benefits-can-play-key-role-inbusiness-case.html>.

L

Letterman, D., 2014. Three metrics of Disruptive Innovation. Innovation Insights. [blog]. Disponible en: <http://insights.wired.com/profiles/blogs/three-metrics-of-disruptive-innovation#axzz3KVULXIT9>

M

Marshall, J. 2012. An introduction to Fault Tree Analysis (FTA). [pdf]. The University of Warwick. Disponible en: http://www2.warwick.ac.uk/fac/sci/wmg/ftmsc/modules/modulelist/peuss/slides/section_11b_fta_lecture_slides_compatibility_mode.pdf

McChesney, C., et al., 2012. The 4 disciplines of Execution. Free Press. Ed. 1.

Moss, Rosabeth (2012). 12 Guidelines for deciding when to persist, when to quit. Harvard Business Review. Disponible en <https://hbr.org/2012/10/12-guidelines-for-deciding-whe>

Mulcahy, R. et al., 2013. PMP Exam Prep. 8th. ed. USA: RMC Publications, Inc.

Mullarkey, P., 2011. 12 Thursday Night Insight. The restaurant critics [blog]. Disponible en: <http://www.b2binternational.com/b2b-blog/2011/01/27/the-restaurant-critics>

N

Naughton, E. et al, 2008. Innovation and Project Management. Institute Project Management Ireland. Disponible en: <http://www.projectmanagement.ie/images/assets/pdf/innovation.pdf>

P

Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®)

Project Management Institute (2017, 2016). Informe Pulse of the Profession®

Project Management Institute(2016). Entrega de valor. Enfoque en los beneficios durante la ejecución de proyectos.

R

Rodríguez, J. R.; García Minguez, J.; Lamarca Orozco, I. (2007). Gestión de proyectos informáticos: métodos, herramientas y casos. Barcelona. Editorial UOC.

Rogo, A., 2012. Project Management Tool. Alex Rogo Consulting [blog]. Disponible en: <https://alexrogoventures.files.wordpress.com/2011/07/fever-chart.jpg>

S

Sáez Vacas, F., et al., Reingeniería de procesos (I): Características, Principio y Herramientas de aplicación. [pdf]. Disponible en: http://www.gsi.dit.upm.es/~fsaez/intl/capitulos/5%20-Reingenier%EDA%20_I_.pdf

Safford, D., 2013. PMBOK Guide Fifth Edition: Big-Time Changes that will impact your PMP Exam Studies. Project Management Blogs. [blog]. Disponible en: <http://network.projectmanagers.net/profiles/blogs/pmbok-guide-fifth-edition-big-time-changes-that-will-impact-your>

Sawhney, M, et al., 2008. The 12 Different Ways for Companies to Innovate. [pdf]. MIT Sloan Management Review. Disponible en: <http://sloanreview.mit.edu/article/the-different-ways-for-companies-to-innovate/>

Smith's, S., 2012. Sage Innovation Process. Stephen Smith's Blog [blog]. 12 de mayo. Disponible en: <http://smist08.wordpress.com/2012/05/12/sage-innovation-process/>

T

Tuckman, Bruce W. (1965). Developmental sequence in small groups. Psychological Bulletin.63 .

Tuckman forming storming norming performing model. [online]. Disponible en: <http://www.businessballs.com/tuckmanformingstormingnormingperforming.htm>

Tuckman, B. W. & Jensen, M. A. (1997). Stages of small-group development revisited. Group Org. Studies 2:419-27, 1977.

U

Usmani, F. 2012. To-Complete Performance Index (TCPI) in Project Cost Management. PMP Study Circle [blog]. Mayo. Disponible en: <http://pmstudycircle.com/2012/05/to-complete-performance-index-tcpi-in-project-cost-management/>

V

Vandersluis, C. 2012. The keys to key performance indicators. [online]. Disponible en: <http://www.projecttimes.com/articles/the-keys-to-key-performance-indicators.html>

Vargas-Hernández, J., 2011. Management in the Innovation Project [online]. Journal of knowledge Management, Economics and information Technology. Disponible en: http://www.scientificpapers.org/wp-content/files/1214_Arturo_Garcia-Santillan_Management_in_the_innovation_project.pdf

Varma, T. 2012. Project Management vs. Innovation : Friends or Foes? [online]. Disponible en: http://www.slideshare.net/Managewell/project-management-vs-innovation-friends-or-foes?qid=6512054f-4cca-4af9-881a-71953362f114&v=default&b=&from_search=3

Vesely, B. Fault Tree analysis (FTA): Concepts and Applications. [online] Disponibles en: <http://www.hq.nasa.gov/office/codeq/risk/docs/ftacourse.pdf>

W

Williams, P., 2009. Integrating Innovation, Strategy & Project Portfolio Management [online]. Think for a Change. Disponible en: http://www.slideshare.net/prwpmp/innovation-project-management-partners-in-growth?next_slideshow=1

Metodología

Seguimiento del modelo educativo de la UOC, como principal rasgo distintivo de la universidad desde sus inicios. Nace con la voluntad de responder de forma adecuada a las necesidades educativas de las personas que se forman a lo largo de la vida y de aprovechar al máximo el potencial que ofrece la red para llevar a cabo una actividad educativa.

Más información con documentos pdf con y videos explicativos en: <http://www.uoc.edu/portal/es/universitat/model-educatiu/index.html>

Evaluación

Informaciones sobre la evaluación en la UOC

El proceso de evaluación se fundamenta en el trabajo personal de cada estudiante y presupone la autenticidad de la autoría y la originalidad de los ejercicios realizados.

La falta de autenticidad en la autoría o de originalidad de las pruebas de evaluación; la copia o el plagio; el intento fraudulento de obtener un resultado académico mejor; la colaboración, el encubrimiento o el favorecimiento de la copia, o la utilización de material o dispositivos no autorizados durante la evaluación, entre otras, son conductas irregulares que pueden tener consecuencias académicas y disciplinarias graves.

Por un lado, si se detecta alguna de estas conductas irregulares, puede comportar el suspenso (D/0) en las actividades evaluables que se definan en el plan docente #incluidas las pruebas finales# o en la calificación final de la asignatura, ya sea porque se han utilizado materiales o dispositivos no autorizados durante las pruebas, como redes sociales o buscadores de información en internet, porque se han copiado fragmentos de texto de una fuente externa (internet, apuntes, libros, artículos, trabajos o pruebas del resto de estudiantes, etc.) sin la correspondiente citación, o porque se ha practicado cualquier otra conducta irregular.

Por el otro, y de acuerdo con las normativas académicas, las conductas irregulares en la evaluación, además de comportar el suspenso de la asignatura, pueden dar lugar a la incoación de un procedimiento disciplinario y a la aplicación, si procede, de la sanción que corresponda.

Consulta del modelo de evaluación

Esta asignatura solo puede superarse a partir de la evaluación continua (EC). La nota final de evaluación continua se convierte en la nota final de la asignatura. La fórmula de acreditación de la asignatura es la siguiente: EC.

Opción para superar la asignatura: EC

Nota final de asignatura: EC

Evaluación continua

Evaluación continuada (EC): La evaluación se convierte en una estrategia perfectamente integrada dentro del proceso de aprendizaje, en el sentido que se concibe como un mecanismo para aprender y retroalimentar dicho proceso. Por eso decimos que la evaluación en la UOC es continua y formativa. En este sentido, las actividades de evaluación promueven la consecución de los objetivos de aprendizaje y la adquisición de las competencias. Así, el estudiante va evaluándose al mismo tiempo que realiza su actividad y adquiere sus competencias.

Evaluación final

No se requiere de examen final para superar la asignatura

Feedback

Cada participante recibirá un feedback individualizado, con recomendaciones, asociado a la evaluación del Caso Práctico.

Fechas clave

Actividades evaluables

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución	Calificación
Debate 1: El rol del PM	11/05/2023	22/05/2023	-	-
Test 1 - PMP®	23/05/2023	29/05/2023	-	-
Caso práctico: el Programa TEMBO de Médicos Sin Fronteras	12/05/2023	29/05/2023	-	-
Debate 2: ¿Por qué fracasan los proyectos?	12/06/2023	20/06/2023	-	-
Test 2 - PMP®	14/06/2023	20/06/2023	-	-
Caso práctico: Main Building Refurbishing Project at NIM	02/06/2023	20/06/2023	-	-

Actividades no evaluables

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución
Bienvenida y presentación asignatura	10/05/2023	10/05/2023	-
Sesión Sincrona 1 (Día 11 de Mayo de 14h. a 15h.)	11/05/2023	11/05/2023	-
RETO 1: Crea un producto, servicio o resultado único	10/05/2023	29/05/2023	-
Sesión Sincrona 2 (Día 30 de Mayo de 19h. a 20:30h.)	30/05/2023	30/05/2023	-
Break de Setmana internacional	05/06/2023	11/06/2023	-
Sesión Sincrona 3 (Día 15 de Junio de 19h. a 20h.)	13/06/2023	13/06/2023	-
RETO 2: ¡ Ejecutar es avanzar !	30/05/2023	20/06/2023	-