

2021 2022

MEMORIA FUNDACIÓN PRIVADA UNIVERSITARIA EADA

# **eada**®

Innovation Sustainability Leadership

## SUMARIO



#### **PROPÓSITO**

- 4 MENSAJE DEL PRESIDENTE
- 5 65 AÑOS DE RECORRIDO
- 6 EJES DE ACTUACIÓN Y VALORES
- 7 ÓRGANOS DE GOBIERNO
- 8 COMPROMISO
- 9 BUSINESS WITH A PURPOSE
- 11 HITOS 2021-2022
- 14 ACREDITACIONES, RANKINGS & RATINGS



#### PROTEGER LA FORMACIÓN, PREPARARSE PARA EL CAMBIO

- 16 PROPUESTA FORMATIVA 2022-2023
- 18 EQUIPO EADA
- 20 EMPIEZA LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL EADA-SKEMA GLOBAL BBA-ADE
- 21 NUESTROS CAMPUS
- 23 INFORMES Y ESTUDIOS DIVULGATIVOS
- 24 INVESTIGACIÓN
- 26 CORPORATE
- 27 PARTNERS INTERNACIONALES



#### **IMPACTO**

- 28 ALUMNI & CAREER SERVICES
- 30 KNOWLEDGE & INFORMATION CENTRE
- 32 THE EADA FUND FOR POSITIVE IMPACT
- 33 TOP 2021-2022 EADA
- 34 VISIBILIDAD
- 35 DATOS ECONÓMICOS



El 2022 ha sido un año importante en la historia de EADA. Hemos escrito un capítulo repleto de hitos que nos sitúan en el mapa internacional como una escuela de prestigio que cumple los estándares de calidad más exigentes y nos posicionan como una **institución con propósito**.

Este ha sido el año en el que hemos dado pasos de gigante en nuestro compromiso con el **impacto positivo y el liderazgo responsable**. Los desafíos económicos, sociales y ambientales de hoy muestran la necesidad de redefinir el modelo social y productivo actual, además del beneficio económico. Nuestra misión como escuela de negocios es preparar a los profesionales y a los/as directivos/as para que sus decisiones tengan un impacto social, económico y medioambiental, tanto en su organización como en su entorno más cercano.

En este escenario se enmarca la apuesta decidida que hemos hecho en 2022 por **la sostenibilidad**, cada vez más presente en nuestros valores, en nuestras actividades de formación, investigación y divulgación.

Hemos potenciado las alianzas con los principales players sostenibles, como es el caso de Barcelona +B. Se trata de una iniciativa pionera en España que cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, B Lab Spain y Ferrer y que busca mejorar el impacto social y medioambiental de las empresas y la ciudadanía para convertirlos en sus principales agentes de cambio y transformación positiva. También hemos impulsado el **EADA Sustainability Hub**, el centro que aglutina las actividades que promovemos, de forma propia o en alianza, en relación a la sostenibilidad desde tres vertientes: investigación (29 proyectos de investigación de nuestro faculty para contribuir al ámbito científico en materia de sostenibilidad), impacto (actividades promovidas para la sostenibilidad a las organizaciones públicas y privadas) y formación (creación de programas formativos para enseñar los principios de sostenibilidad). Y hemos ampliado el paquete de ayudas y becas para facilitar el acceso a la formación a personas sin recursos. Así, en 2022 hemos lanzado la Beca Larson-Torras para mujeres emprendedoras de África y la Beca Irene Vázquez, en homenaje a la cofundadora de EADA que falleció en 2021, cuyo objetivo es fomentar el talento de mujeres emprendedoras en el ámbito cultural. Estas iniciativas se engloban desde 2020 en el EADA Fund For Positive Impact. Desde entonces ya hemos ofrecido más de 100 becas para diferentes colectivos.

# MENSAJE DEL PRESIDENTE UN AÑO DE IMPACTO

En este capítulo que hemos escrito juntos destaca también la incursión que ha hecho EADA en el ámbito de los grados junto con la prestigiosa SKEMA Business School de Francia. Este año académico lanzamos el **primer grado de EADA**, el EADA-SKEMA Global BBA-ADE, con 83 participantes de 30 nacionalidades que iniciaron una experiencia transformadora de 4 años que les permitirá recorrer cualquiera de los campuses de SKEMA en diferentes países para realizar su especialización. En 2023 lanzaremos un segundo grado también con la escuela francesa, el **Doble Grado Global BBA-ADE y Grado en Inteligencia Artificial (IA) para Negocios**, un programa que pone el foco tanto en la comprensión interdisciplinaria de la IA como en la visión holística del mundo de la empresa.

La inmersión de EADA en el mundo de los grados va vinculada a otra excelente noticia: la **apertura en 2023 de un segundo campus en el centro de Barcelona**, a pocos metros del principal. Se trata del Campus 2 Provença, situado en la calle Provença 216, con  $4.200\text{m}^2$  de superficie y nueve plantas, que estará destinado a los estudiantes de grado. Este campus se suma al Campus 1 Aragó, al Campus 3 Collbató y al Campus Virtual.

Por último, este año también hemos impulsado nuevos programas ejecutivos tanto presenciales como online que dan respuesta a la necesidad de *upskilling* -potenciar o perfeccionar competencias- y *reskilling* -actualización o readaptación- de los profesionales actuales. El bootcamp en Creatividad e Innovación, el Master Online en Dirección de Comunicación, el Programa Inversiones ESG o el Programa de Recursos Humanos para Start-Ups son solo algunos ejemplos. Desde que en 2018 lanzamos el MBA Online con la UOC, contamos ya con 14 programas online que dan respuesta a las demandas del mercado laboral.

En 2023 seguiremos avanzando en nuestro propósito de crear un impacto positivo, contribuir al bien común y a la transformación de las organizaciones hacia el cambio, seguir dando respuesta a las necesidades formativas de profesionales y directivos/as, acompañar a nuestros Alumni en la consecución de nuevas metas y cumplir con los estándares de calidad formativa más exigentes, mejorando día a día. Los desafíos son oportunidades para crecer y avanzar. ¿Te sumas a nuestro reto?

#### **Koke Pursals**

Presidente del Patronato de la Fundación EADA

## 65 AÑOS DE RECORRIDO





#### UNA INSTITUCIÓN PIONERA Y EN CONSTANTE EVOLUCIÓN

Irene Vázquez y Arturo Alsina fundaron, en un pequeño despacho de Barcelona, lo que

años más tarde se convertiría en EADA, una institución formativa independiente que hoy en día aún conserva los valores de tolerancia, espíritu crítico, esfuerzo y compromiso que caracterizaron su creación.

En 1981 EADA pasa a convertirse en una business school estructurada en la línea del resto de escuelas internacionales, con-

servando los valores que caracterizaron su fundación: "El lugar donde las personas del mundo de los negocios crecen."

EADA implanta la metodología "learning by doing", acercándose a las empresas multinacio-

nales que se instalaron en Barcelona en los 70 para introducir innovación en la enseñanza y el *expertise* de profesores. Todo ello incorporando el famoso Método del Caso implantado por Harvard ya en 1929 donde, por primera vez, se daba protagonismo al alumno y no al profesor.

EADA da el gran salto a nivel internacional y amplía el portfolio con nuevos programas

formativos enfocados a las demandas del mercado: masters especializados (93) y MBA full-time (94). La institución recibe por primera vez la acreditación internacional EQUIS (99), la más prestigiosa a nivel mundial que ratifica el cumplimiento de los estándares de calidad de los programas formativos

EADA empezaba a considerarse una gran business school, coincidiendo con la creación

del primer departamento de idiomas, el lanzamiento del primer Executive MBA en 1979 y la incorporación de programas

EADA obtiene la acreditación 2000 de AMBA (Association of MBAs) y Financial Times la incluyó en-

tre las primeras 50 escuelas de negocios de Europa en el 2006. Durante la segunda década se lanza el primer Global MBA, se crea el actual logotipo de EADA, se firma el convenio EADA-UOC para lanzar el mejor MBA online en español y finalmente, EADA inaugura su nuevo edificio del campus de Barcelona, completamente renovado tras 3 años de obras.

Compitiendo en la primera liga 2010 de Business Schools: Esta es la década de la consolidación de EADA entre las mejores escuelas

de negocios del mundo. Durante estos años la institución escala puestos en los principales "rankings" internacionales y establece nuevas alianzas estratégicas con instituciones de todo el mundo.

2020

Estallido de la pandemia en el mundo. EADA implanta de forma completa su Immersive Learning, la metodología de aprendizaje en cualquier circunstancia y lugar. Lanzamiento dentro del Plan Anual de Becas de

EADA de colectivos profesionales especialmente afectados por la pandemia y será reconocida mundialmente en el nuevo ratina mundial de las mejores business schools PARA el mundo, el Positive Impact Rating -PIR-. EADA lanza en el 2022 su 1.er Grado en ADE / Global BBA y crea su segundo campus urbano en Barcelona para acoger a los estudiantes de estos programas al ampliarse su oferta con un nuevo Grado en Business e Inteligencia Artificial. EADA celebra su 65º Aniversario ese año.

#### NUESTRA RAZÓN DE SER: EL LUGAR DONDE LAS PERSONAS DEL MUNDO DE LOS NEGOCIOS CRECE

Where: Barcelona posee una larga tradición empresarial, industrial, comercial y turística. La ubicación privilegiada de sus 2 campus urbanos (Aragó y Provença) junto al residencial en Collbató, propician que nuestros programas incorporen y reflejen lo mejor de la cultura cosmopolita de la ciudad y su provincia, su historia y actitud receptiva hacia la diversidad, la multiculturalidad, la creatividad y la innovación.

Business: Desarrollamos investigación aplicada y relevante, cuyo objetivo es impactar en nuestros programas y fortalecer nuestras relaciones con instituciones y empresas a las que ayudamos en su crecimiento.

**People:** Nuestro objetivo es formar y acompañar a las personas directivas en profundizar y mejorar sus habilidades y competencias profesionales, así como tomar conciencia de su potencial efecto multiplicador para transformar las empresas en organizaciones con impacto positivo en la sociedad. Promover un liderazgo responsable es clave en nuestra formación.

**Grow:** Nos centramos en ayudar y facilitar el desarrollo y la transformación de las personas y organizaciones en las diferentes fases de su trayectoria y vida profesional.

### EJES DE ACTUACIÓN



#### **EL LIDERAZGO**

Despertar, hacer crecer y potenciar líderes capaces de generar el cambio, sólidos y con un gran desarrollo de las soft skills (competencias y habilidades complementarias a sus disciplinas profesionales específicas) y sensibles en el upskilling y reskilling de sí mismos y de sus equipos para estar preparados ante un mundo en constante cambio.



#### LA INNOVACION

La innovación entendida como la capacidad, no solo de innovar, sino también de adaptar nuestras organizaciones y equipos ante nuevas e inesperadas circunstancias. La orientación a la innovación debe estimularse, alimentarse y formarse. Nuestros programas impregnan innovación y adaptación para generar o asumir cambios.



#### LA SOSTENIBILIDAD

Empresas, líderes, empleados y todo el ecosistema organizacional no puede quedarse al margen de la responsabilidad que juegan en el mundo mediante su actividad y el impacto que genera. Formar líderes y equipos éticos, responsables y activos por el cambio y otra manera de hacer esa actividad de forma sostenible y con impacto.

#### **NUESTROS VALORES**

Desde su fundación, EADA se fundamenta en los siguientes valores:

**Independencia:** Somos una fundación independiente y sin ánimo de lucro, que defiende la libertad de pensamiento y de expresión de sus participantes, profesorado y demás *stakeholders*.

**Diversidad:** En nuestros programas y actividades incorporamos, desarrollamos y potenciamos lo mejor de las personas y culturas que nos rodean. Reflejamos, así, la esencia cosmopolita de la ciudad de Barcelona, su diversidad y creatividad, así como la larga tradición de iniciativa empresarial, actividad comercial y hospitalidad.

**Cercanía:** Trabajamos de la mano de las organizaciones y empresas, y formamos a profesionales capacitados para actuar con eficacia y progresar en su ámbito laboral.

**Calidad:** Nuestra formación se basa en una excelencia acreditada nacional e internacionalmente y en una investigación comprometida con el mundo de la empresa.

**Respeto:** Creemos en las personas, en la equidad, y en la pluralidad de perspectivas como eje central de las organizaciones.

**Integridad:** Formamos a profesionales en la honestidad para que velen por el futuro sostenible de sus empresas y de la sociedad que les rodea.

**Innovación:** Creamos constantemente contenidos y formatos innovadores en nuestras actividades para que contribuyan a superar, de modo sostenible, los cambios que se originan en nuestro entorno.

**Colaboración:** El equipo de personas de EADA desarrolla su misión compartiendo, comunicando y desarrollando los valores de la institución.

**Sostenibilidad:** Representa el eje transversal que une los diferentes valores de EADA con su propósito y el plan estratégico de la institución.

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

#### PATRONATO DE LA FUNDACIÓN EADA



De izq a derecha: Imma Amat, Pere Vallès, Luis Pardo, Marc Gómez, Marta Reynal-Querol, Susana Bleier (Secretaria), Koke Pursals, Carles Grau, Pilar Conesa, César Molins, Carmen Mur, Alberto Ojinaga, Margaret Chen y John Righau. (Patronos no presentes en imagen: Josep Maria Martorell y Guayente Sanmartin)

#### **KOKE PURSALS**

Presidente del Patronato de la Fundació Privada Universitària EADA Executive Chairman de Intermas Group

#### **IMMACULADA AMAT**

Presidenta del Consejo de Administración de Amat Immobiliaris

#### **MARGARET CHEN**

Presidenta de Honor de China Club Spain Fundadora de Optimus Horizon

#### **PILAR CONESA**

CEO de Anteverti

#### conoce + al patronato

#### **MARC GÓMEZ**

CEO / Board member / Leadership / Digitalization / Renewable Energy / Sustainability

#### **CARLES GRAU**

Advisory Board and Board Member, Technology and Innovation

## JOSEP MARIA MARTORELL

Director Asociado del Barcelona Supercomputing Center

#### **CÉSAR MOLINS**

CEO AMES Group Sintering

#### **CARME MUR**

Fundadora de MUR & PARTNERS

#### **ALBERTO OJINAGA**

Director General de Desigual

#### **LUIS PARDO CÉSPEDES**

CEO / Board member / NED \* Leadership / Digitalization / Sustainability ESG

#### MARTA REYNAL-OUEROL

Profesora investigadora en ICREA-UPF y la Barcelona GSE Directora del IPEG Directora

#### **JOHN RIGAU**

Vicepresidente y Consejero General de PepsiCo Western Europe Vicepresidente de la Asociación de Bebidas Refrescantes - ANFABRA

#### **GUAYENTE SANMARTÍN**

General Manager, Global Head of Commercial Systems & Displays Solutions en HP Partner INVESTREADY

#### **PERE VALLÈS**

CEO de Exoticca

#### **SUSANA BLEIER**

Secretaria (no miembro) Secretaria del Patronato de la Fundació Privada Universitària EADA Abogada

### COMPROMISO

#### MODELO DE LIDERAZGO SOSTENIBLE EN EADA



#### 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

#### 8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Se ha intensificado la pérdida de empleo, lo que supone que muchas personas se encuentren en riesgo de perder sus medios de subsistencia.

#### 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Para que un programa de desarrollo se cumpla es necesario establecer asociaciones inclusivas sobre principios, valores y objetivos.

#### 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS

La innovación y el progreso tecnológico son claves para encarar los desafíos económicos y medioambientales.

#### 11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

La rápida urbanización está empeorando la contaminación del aire y el crecimiento urbano incontrolado.

#### 5. IGUALDAD DE GÉNERO

Las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas. Las metas son la igualdad entre géneros y empoderar mujeres y niñas.

#### 12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental y promover recursos y estilos de vida sostenibles.

#### 10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Refugiados, migrantes, pueblos indígenas, ancianos o personas con discapacidad se encuentran en riesgo de ser excluidos. Objetivo, reducir dichas desigualdades.

#### Los 10 rasgos de un/a Líder Sostenible

1

TOMA DECISIONES BASADAS EN LA INTUICIÓN

7

ENCARA LAS INCERTIDUMBRES CON CONFIANZA

3

SE AUTOANALIZA Y DESARROLLA UN GRAN AUTOCONOCIMIENTO

/

ACEPTA, SOSTIENE E INCLUSO ARGUMENTA DIFERENTES PERSPECTIVAS Y PUNTOS DE VISTA

5

DETECTA NECESIDADES, PRUEBA SOLUCIONES Y SE ADAPTA A LOS CAMBIOS NECESARIOS

6

APROVECHA EL VIENTO A FAVOR Y LAS OPORTUNIDADES PARA SALVAR OBSTÁCULOS

7

INTERPRETA, COMPRENDE Y APLICA SOLUCIONES COMO PARTE DE UN ECOSISTEMA

8

EJERCE DE mentor/a Y AYUDA A SOLVENTAR LOS PROBLEMAS PERSONALES DE LOS DEMÁS

0

CONCEDE ESPACIO Y OPORTUNIDADES PARA PROGRESAR

10

ACTÚA DE MANERA INTEGRAL Y TRANSVERSAL

#### LIDERES DEL FUTURO CON ENFOQUE SOSTENIBLE Y RESPONSABLE



Jordi Díaz Dean EADA Business School

"Estamos inmersos en la Revolución Sostenible que debe llevarnos a una sociedad empresarial más sostenible y humana".



Ramon Noguera Director Académico de EADA

"En estos momentos de cambio urgente, como comentaba el naturalista y divulgador Sir David Attenborough en su discurso en el COP26 en Glasgow, sólo a través de una nueva revolución industrial impulsada por millones de innovaciones sostenibles consequiremos hacer frente a los retos empresariales, económicos y sociales del cambio climático. Por este motivo, en EADA, hemos complementado nuestro enfoque tradicional hacia el liderazgo con temas de innovación y sostenibilidad, para poder ayudar a crecer a los líderes que necesitamos para el futuro".



Federica Massa Saluzzo

Directora del Master en Sostenibilidad e Innovación Empresarial de EADA

"Necesitamos líderes capacitados para que las organizaciones avancen en sostenibilidad".



Desde EADA Business School, y juntamente con Both. People & Comms. y en colaboración con B Lab, hemos impulsado el 1r Estudio sobre Sostenibilidad y Liderazgo de las Personas Directivas en España.

### PRME Principles for Responsible Management Education

EADA promueve en todos los programas formativos la adopción de los seis principios PRME -Principles for Responsible Management Education-, una iniciativa impulsada en 2007 por varias escuelas de negocios, con el apoyo de Naciones Unidas, cuyo objetivo es fomentar una educación responsable para directivos.



#### **COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL**



CONSUMO ELÉCTRICO **EQUIVALENTE A BOMBILLA** 

50.565н

CAMPUS **BARCELONA** 458.743 KWH

CAMPUS COLLBATÓ 455.928kwh

CONSUMO

**AGUA** 

CAMPUS

BARCELONA

CAMPUS COLLBATÓ

PÁGINAS B/N 147.168

1.686<sub>M³</sub> PÁGINAS COLOR 84.049

7.589<sub>M3</sub>



CONSUMO GAS

CAMPUS COLLBATÓ 568.597кwн



NÚMERO TOTAL DE PÁGINAS **IMPRESAS** 231.217



RECICLADO

640kg

RECICI A1E **RESIDUOS ESPECIALES** 592 uds.



LITROS DE ACEITE **235**кс

TOTAL HOJAS 190.770



MATERIAL INFORMÁTICO **365**кс

## BUSINESS & SUSTAINABILITY

#### La sostenibilidad, uno de los pilares de EADA Business School

La sostenibilidad, junto al liderazgo y la innovación, es uno de los tres ejes clave de EADA, presente en nuestros valores y en las actividades de investigación, formación y divulgación promovidas por nuestra institución.

Abogamos y formamos a nuestros participantes bajo un liderazgo sostenible y responsable que no sólo potencia competencias y habilidades profesionales sino que también valores prácticas sustentadas en la sostenibilidad a nivel económico, social y medioambiental.

#### Sustainability Hub

EADA oficialmente crea en el 2022 el *Sustainability Hub*, un centro que aunque inició su andadura en el 2016 con el lanzamiento del primer master en Europa en Sostenibilidad e Innovación, hoy aglutina todas las actividades que EADA promueve, de forma propia o en alianza, en relación con la sostenibilidad. El fin último de este punto de encuentro es investigar, enseñar, divulgar y generar impacto en sostenibilidad dentro del ámbito empresarial. El *Sustainability Hub* trabaja para lograr un impacto real mediante el cambio en nuestras comunidades gracias a los recursos de investigación y formación, el equipo académico, alumnos, *partners* y generando un consecuente efecto multiplicador.



PROGRAMAS ESPECÍFICOS EN SOSTENIBILIDAD



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD



PARTICIPANTES FORMADOS EN SOSTENIBILIDAD



ALIANZAS ENTRE EADA Y PARTNERS DEL ÁMBITO DE LA SOSTENIBILIDAD

Conoce el Sustainability Hub de EADA y sus proyectos

https://www.eada.edu/es/profesorado-einvestigacion/sustainability-hub

## Es momento de redefinir el crecimiento

Con el objetivo de promover el modelo de liderazgo responsable, así como la necesidad de tomar conciencia sobre un modelo sostenible, también, en el ámbito empresarial, en septiembre de 2022 lanzamos la campaña institucional "Business & Sustainability: Time to redefine". Difundida en diferentes canales comunicativos on y offline, su mensaje ha sido elevar problemáticas desde distintos aspectos donde el colectivo empresarial está llamado a actuar y transformar para lograr un mejor impacto económico, social y medioambiental.





**eada®** basiness school BUSINESS & SUSTAINABILITY



Mira el vídeo de la campaña Business & Sustainability:





## HITOS 2021-2022

> El Master Online en Innovación y Organizaciones Exponenciales de EADA, finalista en los ExO Awards

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/08/el-master-onlineen-innovacion-y-organizacionesexponenciales-de-eada-finalista



> El Master in Management de EADA se sitúa entre los 20 mejores del mundo según el 'Masters in Management 2021 Ranking' publicado por 'The Economist'

https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2021/10/ el-master-management-de-eada-top-20-mundial-seguneconomist

> Presentación del 'III Informe Nivel Digital Directivo en España 2021'

https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2021/10/ iii-informe-nivel-digital-directivo-en-espana-2021-deeada

> El Postgrado en Coaching Ejecutivo de EADA, certificado por la International Coaching Federation (ICF)

https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2021/10/eada-acreditada-por-la-international-coaching-federation-icf

> EADA lanza junto con la consultora Both,
People & Coms y en colaboración con B-Lab
el 'Primer estudio sobre sostenibilidad y
liderazgo de las personas directivas en España'
https://www.eada.edu/es/actualidad/
noticias/2021/10/leaders4good-1er-estudio-sobresostenibilidad-y-liderazgo-de-las-personas

Agosto 2021 Septiembre 2021 Octubre 2021 Noviembre 2021



> Adiós a Irene Vázquez, cofundadora de EADA

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/11/adios-irenevazquez-cofundadora-de-eada

Nace la Manual Thinking Academy de EADA para empresas creativas e innovadoras

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/11/nace-la-manual-thinking-academyde-eada

> El MBA de EADA alcanza el Top 35 en el `2021 Better World MBA Ranking' publicado por Corporate Knights

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/11/el-mba-de-eada-mantiene-elreconocimiento-internacional-por-su-sostenibilidad



> El Master in Management de EADA se mantiene en el Top 40 del mundo, según el 'Financial Times Masters in Management 2021 Ranking'

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/09/el-mastermanagement-de-eada-se-mantiene-enel-top-40-del-mundo

> Presentación del informe 'Teletrabajo en tiempos de Covid, un año después'

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/09/teletrabajo-entiempos-de-covid-un-ano-despues

> EADA lanza el EADA SKEMA Global BBA-ADE, el grado más internacional, junto con SKEMA Business School https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/09/nuevo-eada-xskema-global-bba-el-grado-mas-

internacional



#### > Presentación del 15º Informe Evolución Salarial 2007-2021 de EADA e ICSA Grupo

https://www.eada.edu/es/ actualidad/noticias/2022/01/15oinforme-evolucion-salarial-2007-2021-de-eada-e-icsa-grupo



#### Master in Management Disruptive Innovation Challenge 2022

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2022/03/mim-disruptive-innovationchallenge-2022

> Nueva edición de EADA Sustainability Week https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2022/03/eada-sustainability-week-2022

#### > Master in Sustainable Business & Innovation Challenge 2022

https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2022/03/msbi-innovation-challenge-2022



Diciembre 2021 Enero 2022 Febrero 2022 Marzo 2022

#### > EADA se sitúa en el Top 25 de las mejores escuelas de negocios de Europa, según el 'European Business School Ranking 2021' del 'Financial Times'

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/12/eada-en-el-top-25-de-lasmejores-escuelas-de-negocios-de-europa

> Nuevo programa de Experto en Sostenibilidad de EADA y Bureau Veritas https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2021/12/nuevo-programa-deexperto-en-sostenibilidad-eada-bureauveritas





#### > Master in Management Personal Inspiration Week 2022

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2022/02/master-managementpersonal-inspiration-week-2022 Master in Marketing Disruptive Innovation Challenge 2022 https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2022/05/ master-marketing-disruptive-innovation-challenge-2022

> > EADA se adhiere a la iniciativa Barcelona +B

https://www.eada.edu/es/ actualidad/noticias/2022/05/ eada-se-adhiere-la-iniciativabarcelonab

> Pilar Conesa se incorpora al Patronato de la Fundación EADA

https://www.eada.edu/es/ actualidad/noticias/2022/05/pilarconesa-se-incorpora-al-patronato-de-lafundacion-eada

> Presentación del informe 'Brecha salarial y presencia de la mujer en puestos directivos 2022' de EADA e ICSA Grupo https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2022/05/brechasalarial-y-presencia-de-la-mujer-en-puestos-directivos-2022

> EADA avanza en la excelencia mundial de la formación ejecutiva situándose en el Top 25 en el 'European Business Schools Ranking 2021'

https://www.eada.edu/es/actualidad/noticias/2021/12/eadaen-el-top-25-de-las-mejores-escuelas-de-negocios-de-europa > EADA, reconocida como una de las escuelas más transformadoras del mundo em el 3ª edición del 'Positive Impact Rating 2022

https://www.eada. edu/es/actualidad/ noticias/2022/06/eada-

reconocida-como-una-de-las-escuelas-mastransformadoras-del-mundo

> EADA se consolida en el selecto grupo de mejores escuelas de formación financiera de postgrado, según el 'Master in Finance Ranking 2022' del 'Financial Times'

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2022/06/eada-mantiene-su-posicionprivilegiada-en-la-formacion-financieramundial

> El International MBA de EADA se sitúa en el puesto 56 del mundo y en la 12ª posición a nivel europeo, según 'The Economist Full-Time MBA Ranking 2022'

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2022/06/el-mba-de-eada-avanza-ensu-reconocimiento-internacional

Junio

**Abril** 2022

Mayo 2022

2022

Julio 2022

> En el marco de la 'EADA's Company Connection Week', los participantes internacionales visitaron empresas de Barcelona convertidas en 'hubs' https://www.eada.edu/es/actualidad/

noticias/2022/04/eadascompany-connection-week



> EADA crece y suma su segundo campus en Barcelona destinado a acoger los alumnos de grados en ADE y doble grado en ADE e Inteligencia Artificial.

https://www.eada.edu/es/actualidad/ noticias/2022/07/eada-crece-y-suma-susegundo-campus-en-el-centro-de-barcelona



El nuevo Campus 2 de EADA se sitúa en la calle Provença 216 de Barcelona

## ACREDITACIONES, RANKINGS & RATINGS

El pasado ejercicio 20-21 EADA Business School renovó por cinco años la acreditación académica EQUIS — European Quality Improvement System—, otorgada por EFMD Global (European Foundation for Management Development) y considerada la de mayor prestigio internacional en el ámbito de la formación de directivos. EADA ha ido renovando esta acreditación desde 1999, la — primera vez que le fue concedida—, lo que la sitúa en el selecto grupo de business schools reconocidas por su excelencia formativa. De hecho, en España, EADA es una de las 4 únicas escuelas acreditadas con EQUIS por 5 años -3 en Barcelona, siendo uno de los clústeres más fuertes del mundo en educación directiva.

Además, en España, EADA también es una de las 4 escuelas de negocios que cuentan con la doble acreditación EQUIS/AMBA. La Association of MBAs (AMBA) es la autoridad imparcial internacional en todo lo relativo a la formación de negocios de postgrados. Su objetivo es aumentar la calidad de la formación ejecutiva y calificar los programas MBA en el Reino Unido y Europa.

Estos reconocimientos son fruto del compromiso de EADA con el liderazgo, la innovación y la sostenibilidad, los tres pilares que guían nuestra misión y que se basan en nuestra historia, cultura corporativa y el esfuerzo de todo el equipo humano.

#### **RANKINGS**



## EUROPEAN BUSINESS SCHOOLS RANKING - DICIEMBRE 2022

EADA ubicada en la posición 27 entre las mejores Escuelas de Negocios de Europa.

#### **MASTERS IN MANAGEMENT - SEPTIEMBRE 2022**

Posición 33 entre los mejores masters en *management* del mundo.

90% de participantes internacionales

#### **MASTERS IN FINANCE PRE-EXPERIENCE - JUNIO 2022**

Número31º a nivel mundial. 98% de empleabilidad a los 3 meses 97% diversidad internacional de los participantes

## EXECUTIVE EDUCATION - PROGRAMAS ABIERTOS Y A MEDIDA - MAYO 2022

33 del mundo en el ranking combinado25 del mundo en Open Programmes55 del mundo en Custom Programmes

#### MBA - FEBRERO 2021

#78 del mundo #21 de Europa

#### **ONLINE MBA RANKING - MARZO 2017**

EuroMBA. Número 12 a nivel mundial.



#### **RANKINGS**



#### **MBA - JUNIO 2022**

#56 del mundo #12 de Europa

#### **MASTERS EN MANAGEMENT - SEPTIEMBRE 2021**

#19 del mundo

#6 del mundo en calidad del profesorado #7 del mundo en porcentaje de empleabilidad a los 3 meses de ser graduados

## CORPORATE KNIGHTS - Better World MBA Ranking MBA - NOVIEMBRE 2022

Posición 19 del mundo y 1 en España entre los mejores MBA basado en la sostenibilidad y la diversidad de género y etnia del *faculty.* 

#### **RATINGS**



## POSITIVE IMPACT RATING FOR BUSINESS SCHOOLS - JUNIO 2022

EADA está entre las 29 Mejores Escuelas de Negocios PARA el mundo en la categoría *Transforming Schools* (nivel 4)

## DE SER LAS MEJORES DEL MUNDO A SER LAS MEJORES PARA EL MUNDO

El Positive Impact Rating mide cómo las escuelas de negocios contribuyen a resolver desafíos sociales mediante la dinamización de la escuela y su cultura, formando líderes responsables y siendo una institución ejemplar.

#### **ACREDITACIONES**



La EFMD (European Foundation for Management Development), un reconocido organismo de acreditación cuyo objetivo es aumentar los estándares de la formación ejecutiva en todo el mundo, concede la acreditación EQUIS.



La Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) ha concedido una acreditación con 5 años de vigencia al Master Internacional en Contabilidad y Finanzas de EADA.



La Association of MBAs (AMBA) es la autoridad imparcial internacional en todo lo relativo a la formación de negocios de postgrados, y su objetivo es aumentar la calidad de la formación ejecutiva y calificar los programas MBA en el Reino Unido y Europa.



La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, AQU Catalunya, es el principal instrumento para la promoción y la evaluación de la calidad en el sistema universitario catalán. AQU Catalunya tiene como objetivo la evaluación, la acreditación y la certificación de la calidad en el ámbito de las universidades y de los centros de enseñanza superior de Cataluña (enseñanzas, profesorado, centros y servicios).

## PROPUESTA FORMATIVA 2022-2023

#### International Masters & MBA

- > Global Executive MBA Leadtech l EADA -École des Ponts (Inglés)
- > International MBA (Inglés) y Bilingual (Español/Inglés)
- > Master in Finance
- > Master in Management
- > Master in Marketing
- > Master in Pharmaceutical & Biotechnology Management
- > Master in Sustainable Business & Innovation
- > Master in Tourism & Hospitality Management
- > Master in Fintech & Business Analytics

#### Grados

- > Grado en Administración y Dirección de Empresas | ADE | Global BBA - EADA-SKEMA
- > Doble Grado ADE Global BBA e Inteligencia Artificial para Negocios N

#### **Executive Education**

- > Executive MBA
- > Dirección General PDG
- > Master Ejecutivo en Dirección de Operaciones y SCM R
- > Master Ejecutivo en Dirección de Marketing y Comercial 1
- > Master Ejecutivo en Dirección de Recursos Humanos
- > Master Ejecutivo En Dirección Financiera
- > Master en Liderazgo Transformador (MLT)
- > Agile HR
- > Control de Gestión & Reporting R
- > Dirección Comercial y de Ventas
- > Finanzas para Directivos no Financieros R
- > HR Analytics II R
- > HR Business Partner 1
- > Master en Data Analytics y Gestión de Proyectos 🕕
- > Master en Dirección de Marketing y Comercial Especialidad Marketing Digital & Ecommerce 1
- > Master en Gestión de Empresas Especialidad Finanzas (1)
- > Master en Gestión de Empresas Especialidad Marketing (1)

- > Master en Gestión de Empresas Especialidad RRHH 🕕
- > Master en Gestión de Empresas Especialidad Transformación Digital 🕕
- > Master en Innovación y Gestión de RRHH 🕕
- > Master en Marketing Farmacéutico
- > Master en Transformación Digital & Data Analytics
- > Master en Product & Digital Marketing 1



- > Key Account Management-KAM R
- > Market Access R



- > Master en Dirección de Proyectos y Transformación
- > Postgrado en Administración y Dirección de Empresas (I) (R)
- > Postgrado en Coaching Ejecutivo
- > Postgrado en Dirección de Proyectos 1
- > Postgrado en Finanzas Especialidad en Mercados Financieros y Controller de Negocio 🕕 🕟
- > Postgrado en Gestión de Recursos Humanos 1
- > Postgrado en Innovación de RRHH 1
- > Postgrado en Marketing-Product Manager U
- > Postgrado en Recursos Humanos 1
- > Posgrado en Transformación Digital 1
- > Programa de Alta Dirección en Sostenibilidad N
- > Relaciones Laborales Estratégicas
- > Postgrado en Consultoría
- > Bootcamp en Creatividad e Innovación N
- > Postgrado en Dirección de Comunicación N
- > RRHH para Start-Ups: Talento, Cultura y Liderazgo
- > Programa Inversiones ESG N
  - N Programa Nuevo
  - Programas que junto a otro crea un itinerario con una 3º titulación
  - R Programas disponibles en presencial y remoto
  - Diseño renovado

#### **Online Programmes**

- > MBA Online EADA-UOC
- > Master Online en Dirección de Analytics, Big Data e Inteligencia Artificial
- > Master Online en Innovación y Sostenibilidad Empresarial
- Master Online en Dirección de Logística, Operaciones y SCM
- > Master Online en Dirección de Recursos Humanos
- Master Online en Dirección de Marketing y Comercial
- Master Online en Dirección de Proyectos y Gestión del Cambio
- > Master Online en Dirección Financiera
- > Master Online en Innovación y Organizaciones Exponenciales
- > Master Online en Dirección de Empresa Digital
- > Master Online en Fintech N
- > Master Online en Dirección de Comunicación N
- > Master Online en Digital Product Management
- > Online Master in Sustainability and Business Innovation N

#### Summer School

- > Sostenibilidad e Innovación
- > Liderazgo
- > Introduction to Data Analytics
- > Introduction to Artificial Intelligence
- > Machine Learning with Python

#### **Custom Programmes**

- Nuestra formación a medida refuerza los procesos de desarrollo, transformación y mejora, e impulsa los procesos de creatividad e innovación en las organizaciones.
- N Programa Nuevo
- Programas que junto a otro crea un itinerario con una 3º titulación
- R Programas disponibles en presencial y remoto
- Diseño renovado

#### **EADAX**

- > Gestión de Carteras
- > Gestión de Compras y Aprovisionamiento
- > PNL: 3 Letras para Lograr la Magia en Comunicación
- > Liderazgo de Equipos de Proyectos
- > Metodologías Agile para Proyectos, Equipos y Negocios
- > People Analytics
- > SEO y SEM: Tácticas de posicionamiento en buscadores
- > Economía circular
- > Exponential Innovator Certification Course
- > Finanzas Internacionales
- > Liderazgo de Alto Impacto
- > De Director a Líder Coach



## **EQUIPO**



International Advisory Board



Board of **Trustees** 

Comisión Ejecutiva: Corporate Comisión Académica: Faculty & Programas Comisión Alumni: Alumni & Fundraising



Dean & Director General



Director of International Development



Academic Director



**Executive Education** Director



Director of Marketing, Communication & Fundraising



**Director of People** & Culture



Finance Director & **Corporate Services** 



**Chief Information** Officer



International **Programmes** 



Academic Departments



Open Programmes



Brand & Design



People Development



Administration



**Business** & Information **Technologies** 



International



Research



Careers



Internal



Administrative Management



Academic



IT Infrastructure & Security



Online **Programmes** 



Knowledge Centre & DLU



Fundraising



**Health and Labour Risk Prevention** 



**Facilities** 





Relations



Quality Assurance & **University Liaison** 





Training Centre (Collbató)



Careers & Talent





#### **PLANTILLA**

DISTRIBUCIÓN PLANTILLA	
PERSONAL SERVICIOS	82%
ÁREA ACADÉMICA	18%
PERSONAL ACADÉMICO	29
HOMBRES	20
MUJERES	9
PERSONAL DE SERVICIOS	126
HOMBRES	51
MUJERES	75
PLANTILLA NACIONAL	121
PLANTILLA INTERNACIONAL	34
PLANTILLA CAMPUS BARCELONA	138
PLANTILLA CAMPUS COLLBATÓ	17
PERSONAS EN PLANTILLA QUE HAN REALIZADO FORMACIÓN	120
PLANTILLA CONTRATO INDEFINIDO	152
PLANTILLA CONTRATO TEMPORAL	3
TASA DE ABSENTISMO	0,43%

54% 46% HOMBRES

	MUJERES	HOMBRES
21-29 años	4	8
30-45 años	33	22
46 o más años	48	40

TOTAL PLANTILLA

155

89%

DOCENTES
DOCTORES

52%
DOCENTES
INTERNACIONALES

31%

MUJERES

DOCENTES

8 NÚMERO DE NACIONALIDADES

330 PROFESORES ASOCIADOS

PROFESORES VISITANTES

4,48/5
VALORACIÓN TOTAL
DEPARTAMENTOS

**1**3

PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTRATEGIA, LIDERAZGO Y PERSONAS 7

PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FINANZAS Y CONTROL DE GESTIÓN 9

PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MARKETING, OPERACIONES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN 29

PROFESORADO TOTAL DEPARTAMENTOS 18

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INTERNACIONALES INDEXADOS EN ACADEMIC JOURNAL GUIDE





## EMPIEZA LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL EADA-SKEMA GLOBAL BBA-ADE

El pasado 8 de septiembre dimos la bienvenida en EADA a los participantes de la primera promoción del EADA-SKEMA Global BBA-ADE, un *Bachelor in Business Administration* con doble titulación dirigido a jóvenes que aspiran a un futuro profesional en un contexto internacional. En total, 83 participantes de 30 nacionalidades iniciaron en EADA una experiencia transformadora de 4 años en la que podrán potenciar sus competencias de liderazgo, tener una visión holística del mundo de los negocios y tomar conciencia de la importancia del liderazgo sostenible y responsable en el actual paradigma empresarial.

De hecho, el segundo día todos ellos realizaron un business game junto con estudiantes de dos campuses de **SKEMA Business School** en Francia (Sophia Antipolis Campus en Valbonne y Lille Campus en Lille) que también realizan el BBA de SKEMA. En total, 873 estudiantes de diferentes backgrounds y nacionalidades tuvieron la oportunidad de compartir diferentes perspectivas sobre un caso real, analizando soluciones diversas a problemas actuales y teniendo en cuenta todas las variables.

Según el Dean de EADA, Dr. Jordi Díaz, "la alianza con SKEMA Business School surgió de la voluntad de ambas instituciones de impulsar la carrera profesional de futuros líderes comprometidos con el liderazgo sostenible y responsable, capaces de extender estos valores en las organizaciones y en su entorno más cercano". Por su parte, el Dr. Ramon Noguera, Director Académico de EADA, insistió en "la experiencia intercultural que vivirán durante los 4 años del BBA a través del contacto que tendrán con profesores y estudiantes de diferentes países y también de su movilidad internacional, lo que les preparará para asumir cualquier rol internacional en cualquier empresa". Por último, el Director del programa, Dr. Bruno Cohanier, se refirió al "foco del programa en el pensamiento sistémico y en el impacto de su toma de decisiones ante cualquier escenario o desafío".



## NUESTROS CAMPUS

#### **CAMPUS 1 ARAGÓ**

Barcelona, el Campus Aragó - Campus 1 es el Campus principal de EADA en Barcelona, donde tienen lugar programas, actividades formativas, eventos y encuentros.

Remodelado completamente en 2019, se trata de un edificio inteligente y vanguardista de 8 plantas y 4.500m², en el que la funcionalidad, la transformación tecnológica y la eficiencia energética han sido elementos clave en su remodelación. Sus aulas, salas y auditorio están equipados con innovadoras herramientas tecnológicas y digitales para asegurar una experiencia formativa de alta calidad en todos los canales: presencial, *online* e híbrido.



#### **CAMPUS 3 COLLBATÓ**



Collbató Residential Training Campus es un **centro de formación residencial** que está a 40 km de la ciudad de Barcelona, en la localidad de Collbató. Situado en un paraje natural, frente a las montañas de Montserrat, el espacio y el tiempo adquieren una dimensión distinta que favorece la formación intensiva y el desarrollo directivo. Se trata de un complejo con infraestructura hotelera (113 habitaciones) y cafetería- restaurante.

Collbató Residential Training Campus está diseñado para todo tipo de reuniones de empresa y grupos, convenciones, *team building*, así como para aquellas personas que quieran salir del estrés diario.

El hotel dispone de 113 habitaciones, restaurante, salas de reuniones, salas de descanso, zona *outdoor* de 15 hectáreas de bosque, piscina exterior y gimnasio.

#### **EADA VIRTUAL CAMPUS**

El participante dispone de un entorno virtual con acceso a una selección de recursos especializados (vídeos, notas técnicas, artículos, ebooks, etc.) así como actividades y tests de consolidación de conceptos para garantizar una correcta preparación de las sesiones presenciales. A través del Aula Virtual, el equipo docente propicia espacios de debate en formato asíncrono, en los que se estimula el pensamiento crítico y la puesta en común de experiencias. Asimismo, existen herramientas virtuales colaborativas para el trabajo en equipos y se potencia el desarrollo de competencias digitales.



#### **CAMPUS 2 PROVENÇA**

Situado en el centro de Barcelona, muy cerca del Campus 1 Aragó, el nuevo Campus 2 Provença entrará en funcionamiento en 2023, a la par que un segundo grado en Inteligencia Artificial y coincidiendo con la segunda promoción del EADA-SKEMA Global BBA - ADE, y estará destinado a los estudiantes de grado. Con este nuevo campus, conectado con los de Aragó, Collbató y el *online*, EADA prevé doblar el número de alumnos en sus aulas en 2026.

#### Luz verde al segundo campus barcelonés de EADA

El nuevo edificio complementa la formación presencial de la institución y supone redoblar la apuesta por Barcelona

como eje de su oferta educativa. El remodelado edificio, propiedad de Grupo Catalana Occidente, cuenta con nueve plantas.

El Patronato, máximo órgano de gobierno de la Fundación EADA, decidió sumar este segundo campus tras el éxito de la puesta en marcha para este nuevo curso académico del Global Bachelor in Business Administration (GBBA), en partnership con SKEMA Business School (Francia). En palabras de Koke Pursals, presidente del Patronato, "la incorporación del Campus 2 Provença obedece a la expansión de la escuela y, sobre todo, a la valoración que siempre han tenido nuestros participantes con respecto a la ubicación del campus en el centro de la

#### El remodelado edificio cuenta con nueve plantas y está situado en la calle Provença 216, en el corazón de la ciudad condal

ciudad".

Con 4.200 m² de superficie y provisto de dos terrazas y un patio interior con zonas ajardinadas, el nuevo campus ha sido remodelado de manera integral recientemente bajo unos exigentes criterios de sostenibilidad, que han llevado a conseguir la certificación LEED Gold, reconocida mundialmente. Las similitudes arquitectónicas con el Campus 1 Aragó favorece la identificación con la marca EADA y la creación de un tejido educativo urbano con identidad propia ante sus propios alumnos y el resto de los barceloneses. Todo el personal podrá trabajar en un espacio recién reformado, muy bien iluminado y climatizado, y con un nivel general de instalaciones de alta calidad. La proximidad con el Campus 1 Aragó facilitará la movilidad de los estudiantes entre ambos campuses, así como del staff de EADA.



El edificio será ocupado completamente en régimen de alquiler por EADA Business School, en una operación que ha sido liderada por la consultora Cushman&Wakefield. Según Natalia Tost, socia de esta compañía, "EADA ha elegido un edificio urban friendly para su crecimiento, lo cual viene siendo cada vez más común en las empresas de todos los sectores. En este sentido, el centro de Barcelona está siendo muy deman-

dado por facilitar el modelo de trabajo híbrido gracias a su cercanía al resto de distritos de la ciudad y su buena conexión con los municipios del área metropolitana". Además, Tost ha añadido que "este edificio será clave para el crecimiento de EADA, ya que cubre todas las necesidades del talento actual, además de estar 100 % alineado con sus políticas de ESG".

#### La importancia del Student Hub

Aunque aún quedan espacios por definir, sí es seguro que el nuevo campus contará con un Student Hub que ocupará las plantas baja y primera y formará un espacio abierto orientado a la colaboración, el trabajo en equipo y la consulta de información, con la particularidad de que permanecerá abierto 24 horas al día, los 7 días de la semana. Este nuevo espacio y sus servicios asociados estarán a disposición de los participantes de todos los programas.

## INFORMES Y ESTUDIOS DIVULGATIVOS

Bajo la dirección del equipo académico y en coordinación con varios departamentos de EADA Business School, anualmente elaboramos una serie de estudios divulgativos y de actualidad considerados de interés y relevancia para colectivos afines con la actividad. Este año un total de 4 estudios o informes divulgativos han sido elaborados y/o presentados. Concretamente:



#### ICSA EVOLUCIÓN SALARIAL EN ESPAÑA 2007-2021

El estudio analiza cómo han evolucionado las retribuciones desde el 2007, el considerado inicio de la crisis. El informe elaborado por **ICSA Grupo®**, con la colaboración de **EADA Business School**, contempla el análisis de más de 80.000 datos salariales durante 2021.

Los datos analizados están actualizados a agosto de 2021 y forman parte del **Observatorio Salarial, herramienta de Benchmarking Salarial de** ICSA Grupo® y del **Informe de Remuneraciones 2022**.

#### descarga el informe

https://www.eada.edu/es/actualidad/prensa/informes/eada-evolucion-salarial-2007-2021







#### Leaders4Good. Sostenibilidad y Liderazgo de las Personas Directivas en España

**EADA Business School** y **Both. People & Comms.**, en colaboración con **B Lab**, presentan este estudio pionero, que por primera vez se centra en las personas directivas (individuos) en España con el objetivo de entender su nivel de madurez y liderazgo sostenible.

Analiza las capacidades de más de 400 personas directivas (alta dirección y mandos intermedios) en España en relación con la sostenibilidad, así como su motivación en torno a temas sociales y medioambientales y los comportamientos sostenibles como directivos dentro de su organización.

#### descarga el informe 🔎

https://www.eada.edu/es/actualidad/prensa/informes/iestudio-sostenibilidad-y-liderazgo-personas-directivasespana-leaders4good-eada



#### **ICSA BRECHA SALARIAL**

La 16ª edición de nuestro estudio anual tiene como objetivo analizar la brecha salarial y la cuota de presencia directiva de la mujer en España. Además de la foto fija a febrero de 2022, se muestra la evolución de los últimos años. Se compara la evolución de la presencia femenina y su correspondiente remuneración en el ámbito directivo.

El estudio contempla la evolución de estas diferencias en las 3 grandes categorías profesionales: Directivos/as, Mandos Intermedios y Empleados/as.

Todas las comparaciones parten de la retribución de la mujer como base. Los porcentajes se refieren a cuánto más gana el hombre respecto a la mujer.

El informe de **ICSA Grupo®**, en colaboración con **EADA Business School**, contempla el análisis de más de 80.000 datos salariales validados estadísticamente a febrero de

Los datos analizados están expresados en valores medios y forman parte del **Observatorio Salarial, herramienta de Benchmarking Salarial** de ICSA Grupo® y del **Informe de Remuneraciones 2022**.

#### descarga el informe

https://www.eada.edu/es/actualidad/prensa/informes/brecha-salarial-y-presencia-de-la-mujer-en-puestos-directivos-en-espana-2022

Conoce todas nuestros estudios en www.eada.edu/es/actualidad/prensa/ informes

## INVESTIGACIÓN

La investigación académica debe tener un impacto positivo en la sociedad. Por ese motivo, EADA considera imprescindible producir investigación aplicada a la empresa y compartir ese conocimiento generado por su profesorado con toda la sociedad.

La investigación es un aspecto clave, tanto para la innovación de los participantes y principales *stakeholders* como para nuestro posicionamiento en un mercado muy competitivo. Cada departamento académico contribuye a la producción intelectual de EADA. El compromiso con el mundo corporativo constituye un estímulo para nuestros centros de investigación, que asumen el reto institucional de trabajar los temas de más interés para el mundo empresarial.

Algunos ejemplos de los artículos de mayor impacto, publicados en revistas internacionales indexadas en el Academic Journal Guide, son:



#### PRINCIPALES ARTÍCULOS PUBLICADOS 2021-2022:

- > ASSENS SERRA, J., BOADA-CUERVA, M., SERRANO-FERNÁNDEZ, M.J, AGULLÓ-TOMÁS, E. (2021).
  Gaining a better understanding of the types of organizational culture to manage suffering at work.
  To appear in Frontiers in Psychology.
  https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.782488
- > ASSENS SERRA, J., BOADA-CUERVA, M., SERRANO-FERNÁNDEZ, M.-J., VILLAJOS, E., BOADA GRAU, J. (2021).

Spanish adaptation of the organizational culture assessment instrument: reflection on the difficulty in transferring the ad hoc factor. *Frontiers in Psychology, 12.* https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.782488

- > CARENYS, J; DAVIES, M; CARTER, M (2022).
  Increased learning perceptions and intrinsic motivation to learn with educational apps. a South African experience. Journal of International Business Education, 17.
- > COHANIER, B., BAKER, C. R. (2021). Le paternalisme comme système de contrôle dans la durée: une approche historique du «système michelin». To appear in Association Francophone de Comptabilité France 2021/3(12), 27-57.

https://doi.org/10.3917/accra.012.0027

- > DIAZ, J., HALKIAS, D (2021). Reskilling and upskilling 4ir leaders in business schools through an innovative executive education ecosystem: an integrative literature review. http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3897059
- > DIFRANCESCO, R. M., MEENA, P., TIBREWALA, R. (2021). Buyback and risk-sharing contracts to mitigate the supply and demand disruption risks. European Journal of Industrial Engineering 15, (4) 550 581. https://doi.org/10.1504/EJIE.2021.116140
- > YATES, D., DIFRANCESCO, R. M. (2021). The view from the front line: shifting beneficiary accountability and interrelatedness in the time of a global pandemic. Accounting, Auditing & Accountability Journal, 35 (1), 85-96. https://doi.org/10.1108/AAAJ-08-2020-4811
- > DIFRANCESCO, R. M., LUZZINI, D. G. M., PATRUCCO, A. (2022). Purchasing realized absorptive capacity as the gateway to sustainable supply chain management. To appear in International Journal of Operations & Production Management. https://doi.org/10.1108/IJOPM-10-2021-0627

> KNOPPEN, D., SARIS, W., MONCAGATTA, P.

**(2022)**. Absorptive capacity dimensions and the measurement of cumulativeness. *Journal of Business Research* (139), 312-324.

https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.09.065

> KNOPPEN, D. E. F., KNIGHT, L. (2022). Pursuing sustainability advantage: the dynamic capabilities of born sustainable firms. *Business Strategy and the Environment*.

https://doi.org/10.1002/bse.2984

> LOVRETA, L., GONZÁLEZ-PLA, F. (2022). Modeling and forecasting firm-specific volatility: the role of asymmetry and long-memory. Finance Research Letters, 48(102931).

https://doi.org/10.1016/j.frl.2022.102931

> GUALANDRIS, J., LONGONI, A., LUZZINI, D., PAGELL, M. (2021). The association between supply chain structure and transparency: a large-scale empirical study. *Journal of Operations Management, 67* (7), 803-827.

https://doi.org/10.1002/joom.1150

> KAUPPI, K., LUZZINI, D. (2021). Measuring institutional pressures in a supply chain context: scale development and testing. Supply Chain Management, 27(7).

https://doi.org/10.1108/SCM-04-2021-0169

> ACERO LOPEZ, B., LUZZINI, D., JESUS SAENZ, M.
(2021). Introducing synchromodality: one missing

link between transportation and supply chain management. *Journal of Supply Chain Management*, 58 (1), 51-64.

https://doi.org/10.1111/jscm.12269

➤ GERKE, A., LUZZINI, D., MENA, C. (2021). Innovation configurations in sport clusters: the role of interorganizational citizenship and social capital. Journal of Business Research, 133, 409-419. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.064

> PATRUCCO, A., HARLAND, C., LUZZINI, D., FRATTINI,

**F. (2022)**. Managing triadic supplier relationships in collaborative innovation projects: a relational view perspective. *Supply Chain Management, 27* (7), 108-127.

https://doi.org/10.1108/SCM-05-2021-0220

> ALONSO-PEREZ, E., FORNÉ, C., SORO, M., VALLS, M., MANGANELLI, A.G., VALDIVIELSO, J.M (2021).

Health care costs in patients with and without secondary hyperparathyroidism in Spain. *Advances in Therapy*, *38*, 5333-5344.

https://doi.org/10.1007/s12325-021-01895-4

> MANGANELLI, A. G. (2021). Reverse payments, patent strength, and asymmetric information. *Health Economics*, 30 (1), 20-35. https://doi: 10.1002/hec.4174

> LÓPEZ, Á. L., MANGANELLI, A. G., MARTÍN RODRÍGUEZ, M. (2022). Co-investment deterrence. *Economics Letters*, 211.

https://doi.org/10.1016/j.econlet.2021.110263

> MANGANELLI, A.G.; LÓPEZ, A.L; BAYONA, A. (2022).

Common ownership, corporate control and price competition. *Journal of Economics Behavior and Organization*, 200, 1066-1075.

https://doi.org/10.1016/j.jebo.2022.06.032

> AYMERICH, N., BATISTA-FOGUET, J. M., VELASCO, F., RUEFF-LOPES, R., MARQUES, P. (2021) Assessing the effects of a transformational leadership training programme within the Catalan Police Force. *Policing: a Journal of Policy and Practice, 15* (4), 2391-2406. https://doi.org/10.1093/police/paab048

> MATOS, S; SHEN, L; VIARDOT, E. (2022). Innovation and climate change: A review and introduction to the special issue. *Technovation*, 117.

https://doi.org/10.1016/j.technovation.2022.102612

> WOLNY, J. (2022). Innovation and collaboration in the digital era: the role of emotional intelligence for innovation leadership and collaborative innovation. Book review. *R&D Management Journal*, *52*, 797-798. https://doi.org/10.1111/radm.12538



### CORPORATE

#### **ESCUCHAR + ANALIZAR + ESTUDIAR + VALORAR**

En EADA damos respuesta a múltiples y variadas necesidades del mundo corporativo: open programes de Executive Education, programas a medida, procesos de coaching y mentoring, investigación aplicada a la realidad empresarial, acreditaciones profesionales y consultoría. Asimismo, ayudamos a las empresas en sus políticas de desarrollo del talento interno y en la selección de los mejores profesionales. Ofrecemos la oportunidad a las empresas de hacer employer branding con el mejor talento.

Nuestra formación a medida refuerza los procesos de desarrollo, transformación y mejora, e impulsa los procesos de creatividad e innovación en tu organización.

Escuchar, analizar, estudiar y valorar son 4 elementos esenciales para poder garantizar una formación de calidad, con continuidad y que se adapte a los equipos en las empresas.





HORAS DE FORMACIÓN REALIZADAS

2.804



PARTICIPANTES 1.984



EMPRESAS PARTICIPANTES CONTACTOS ANTERIORES

33



EMPRESAS PARTICIPANTES CONTACTOS NUEVOS

32

#### **EMPRESAS MULTINACIONALES EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS**



































































**Medtronic** 





**S** SEAT

**ISDIN** 







MANGO



Massimo Dutti











U NOVARTIS









## PARTNERS INTERNACIONALES

EADA sigue construyendo nuevas alianzas con las principales universidades de los cinco continentes:

#### **Alemania**

- > European Business School (EBS). Östrich-Winkel
- > Frankfurt School of Finance & Management. Frankfurt
- > Handelshochschule Leipzig Graduate School of Management (HHL). Leipzig
- Mannheim Business School. Mannheim

#### **Argentina**

> Universidad del CEMA (UCEMA). Buenos Aires

#### **Brasil**

> ESPM Escola Superior de Propagando e Marketing. Sao Paulo

#### China

- Tongji University School of Economics and Management. Shanghai
- > SKEMA Business School. Suzhou
- National Chengchi University College of Commerce. Taipei

#### EE.UU

- > Warrington College of Business University of Florida (UF). Florida
- > SKEMA Business School. Raleigh,
- > The School of Business Administration, University of San Diego. San Diego
- > The Graziadio School of Business & Management at Pepperdine University. Malibu
- > The International Business School of Brandeis University. Boston

#### **Egipto**

> The American University in Cairo (AUC). Cairo

#### Francia

Audencia Nantes School of Management. Nantes

- > EDHEC Business School. Nice & Lille
- > IAE AIX Aix-Marseille Graduate School of Management. Aix-en-Provence
- > SKEMA Business School. Sophia, Paris, Lille

#### India

> Indian Institute of Management Bangalore (IIMB). Bangalore

#### Italy

MIP Politecnico di Milano - School of Management. Milan

#### Japór

The NUCB Graduate School (NGS).
Nagoya

#### México

- ➤ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey -ITESM-EGADE. Mexico city
- Universidad Anáhuac México Norte.
  Mexico D F
- > Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Mexico City

#### Noruega

> BI Norwegian Business School. Oslo

#### Países Bajos

> Rotterdam School of Management Erasmus University. Rotterdam

#### Perú

> CENTRUM Católica, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima

#### Reino Unido

- > Aston Business School. Birmingham
- > The University of Edinburgh Business School. Edinburgh

#### Sudáfrica

University of Stellenbosch Business School. Cape Town

#### **INTERCAMBIOS**

PARTICIPANTES DE INTERCAMBIO ACOGIDOS POR EADA EN EL CURSO ESCOLAR

20

ESCUELAS ASOCIADAS DE LAS QUE PROVIENEN LOS PARTICIPANTES DE INTERCAMBIO ACOGIDOS POR EADA EN EL CURSO ESCOLAR

13

% DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

55% EUROPA

15% USA

5% LATAM

5% ASIA

ALUMNOS GRADUADOS DE EADA QUE HAN ESCOGIDO EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO EN LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS

21

NÚMERO DE INSTITUCIONES ASOCIADAS DE EADA PARA PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

37

#### Suecia

> Linköping Universitet. Linköping

#### Tailandia

> Asian Institute of Technology School of Management (AIT). Pathumthan

#### Turquía

> Sabanci Universtiy. Istanbul

## EADA ALUMNI A tu lado en el desarrollo de tu carrera profesional



Como así se ha fundamentado siempre desde su creación en el año 1987, nuestra Comunidad de Alumni tiene como objetivo principal ayudar a nuestros antiguos alumnos en el desarrollo de su carrera profesional y fomentar su red de contactos, mediante actividades, talleres, propuestas formativas y eventos, entre otros.

Más de 20.000 Alumni de 87 nacionalidades se encuentran activos en nuestra comunidad. Hoy es más necesario que nunca escuchar opiniones y promover puntos de encuentro para progresar. Por este motivo, debe ser imprescindible lo intangible, lempoderando la co-creación, el networking y el valor social.

Actualmente, EADA Alumni cuenta con distintas iniciativas que promueven el desarrollo profesional, el intercambio

de ideas y la construcción de redes de negocios. Estos cuentan con el apoyo y la colaboración de distintos Alumni y están abiertos tanto a los antiguos alumnos como a los participantes actuales de programas de EADA.

Para todos ellos ponemos a su disposición formar parte de la Comunidad de Socios de EADA Alumni, cuyo objetivo es proporcionar más herramientas y recursos para lograr el éxito en el desarrollo de su carrera profesional. Tales beneficios y ventajas son: https://www.eada.edu/es/alumni/hazte-socio

Conócenos mejor visualizando este vídeo que hemos preparado para que puedas en escasos minutos consultar todo lo que desde EADA Alumni podemos ofrecerte: https://youtu.be/bMWlyOdSbbY



#### Beneficios como Alumni-Socio:

- > Formación continua por medio de descuentos y posibilidad de cursar un EADAX, valorado en 850€ de forma gratuita.
- > Servicio de orientación profesional.
- > Acceso a las Bases de Datos del Knowledge & Information Centre (KIC).
- > Servicio de Asesoramiento Legal Externo (Extranjería/ Inmigración).
- > Tarifas reducidas en el alquiler de espacios.
- Acceso gratuito a la Biblioteca de EADA para trabajar o consultar información.
- > Actividades de networking y formación.
- > Servicio de Asesoramiento en el Centro de Emprendedores.





Conoce todos los beneficios de EADA Alumni en este video 🦯





300 EMPRESAS RECLUTADORAS



29.302
OFERTAS DE EMPLEO
FACILITADAS



L95
SESIONES DE CARRERAS
PROFESIONALES,
EXECUTIVE EDUCATION



52
ACTIVIDADES Y EVENTOS
INTERNACIONALES DE
RECLUTAMIENTO



SESIONES ONE ON ONE DE CARRERAS PROFESIONALES, INTERNATIONAL PROGRAMMES



4,5/5

VALORACIÓN MEDIA DE WORKSHOPS A EXECUTIVE EDUCATION

## KNOWLEDGE & **INFORMATION CENTRE**

El servicio del Knowledge & Information Centre (KIC) ofrece acceso a un entorno de conocimiento especializado en el mundo de los negocios a toda la comunidad EADA, especialmente a los docentes y participantes, a través de información rigurosa y actualizada.

En este sentido, el KIC ofrece acceso a los recursos académicos más habituales como eBooks, publicaciones periódicas, artículos o la valiosa colección de más de 6.000 proyectos finales realizados por los participantes que han realizado un programa en EADA. Por otro lado, en el KIC se pueden encontrar plataformas que dan un exhaustivo y profundo conocimiento (a través de datos e informes) del mundo de los negocios, pasando por análisis de mercados, empresas, consumidores y en general de todo el entorno competitivo businesss.



Además de las bases de datos que se suscriben, el equipo del KIC está construyendo un repositorio propio de bases de datos y portales estadísticos de libre acceso en Internet. Este repositorio, llamado SourceHub, está a disposición de toda la comunidad EADA.

Siguiendo con la virtualización del servicio del KIC, este curso académico 3 de cada 4 consultas han sido resueltas remotamente, cosa que permite responder con más rapidez y utilizar herramientas para grabar las reuniones (permitiendo visualizar las búsquedas posteriormente) o grabar videos con los pasos a seguir (cuando se responder por email).



HORAS DE ATENCIÓN **DEDICADAS A LOS USUARIOS** 

3.055



NÚMERO DE PUNTOS DE LECTURA Y CONSULTA DE DOCUMENTACIÓN



CONSULTAS RESUELTAS POR KIC

643



HORAS DE FORMACIÓN **IMPARTIDAS A LOS PARTICIPANTES** 

174



**TIPOS DE USUARIOS** PARTICIPANTES

70%

ALUMNI

5%

STAFF

7%

FACULTY

8,48/10



**VOLUMEN TOTAL DE DOCUMENTOS** PRESTADOS EN EL **CURSO PAPEL** 

245



TOTAL DESCARGAS DE LIBROS

1.682



TOTAL DESCARGAS DE CAPÍTULOS

2.484



NOTA MEDIA DE LA SATISFACCIÓN DEL KIC **EN EL CURSO** 

CONOCE NUESTRO KIC: https://library.eada.edu/

18%



NOTA MEDIA DE LA SATISFACCIÓN DE FINAL DE PROGRAMA (KIC)

8,84/10



NOTA MEDIA DE LA SATISFACCIÓN **DEL SERVICIO DE** ASESORAMIENTO EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

9,4/10



& Information Centre (KIC):











## Espacios únicos y singulares

SERVICIO DE ALQUILER DE ESPACIOS PARA EVENTOS CORPORATIVOS

#### **Campus EADA Barcelona**

- > Ubicado en pleno centro de Barcelona
- > Edificio Inteligente & Sostenible
- > Aulas y Auditorio equipado con la última tecnología



#### Campus EADA Collbató

- > Ubicado en Collbató (a 40 km de Barcelona)
- > Espacios Outdoor en plena naturaleza
- Servicios Globales











**AULAS Y AUDITORIOS** 

## BECAS PARA FOMENTAR EL TALENTO, EL ACCESO, LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD

Durante el curso académico 2021-2022 se ha dado continuidad, en un contexto post pandemia y un gran impacto en la nueva normalidad, en el que se ha re-impulsado la iniciativa **The EADA Fund For Positive Impact**, lanzada en 2019 con un doble objetivo: dar acceso a la formación en alta dirección de talento local e internacional con baja capacidad económica, así como dar continuidad a proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo social, empresarial y económico de la sociedad. La Fundación EADA aportó durante el curso académico 2021-2022 cerca de 700.000€ en becas gracias a nuestros donantes y a la Fundación, y seguir fomentar el liderazgo sostenible, la diversidad y la igualdad de oportunidades.

Durante el presente curso 2021-2022 algunas de las becas han sido:



#### **BECA IRENE VÁZQUEZ 21-22**

Se mantiene la beca en honor a la que fuera la cofundadora de EADA en 1957 y Presidenta Honorífica del Patronato de la Fundación EADA hasta su reciente

fallecimiento en noviembre 2021. Esta beca tiene como objetivo impulsar la carrera de mujeres emprendedoras del ámbito local en el sector de la cultura. La beneficiaria de su primera edición fue Xènia Gaya (España) que cursó el Programa de Dirección General (PDG) con éxito y cuyo impacto será aplicado a su proyecto, ya una realidad, del Col·lectiu Cultura. Este proyecto nace desde la necesidad de crear una voz coral en el ámbito de la cultura y la creatividad en las Terras de l'Ebre (https://www.collectiucultura.com/terresdelebre).



## BECA DR.MARTIN RAHE A MUJERES AFRICANAS O INDIAS 21-22

Esta beca íntegra para cursar el Master in Management tiene como objetivo impulsar el talento de jóvenes emprendedoras que generan un impacto social en su

comunidad y país. En el curso 2021-22, la beca fue concedida a Salmine Sassi (Túnez). Su proyecto, She Starts Africa, está centrado en hacer avanzar a las mujeres africanas desarrollando sus capacidades de liderazgo y emprendimiento tecnológico y brindando un espacio seguro para el desarrollo personal.(https://www.shestartsafrica.com/)



#### **BECA MUJERES POR ÁFRICA 21-22**

Beca lanzada en colaboración con la Fundación Mujeres por Africa para cursar un Master Online en EADA. La beneficiaria durante el curso académico 2021-2022 fue Djazia Aoufi (Argelia),

quien cursó el Master Online en Dirección Financiera con el objetivo de ampliar sus conocimientos y adquirir una nueva visión sobre el entorno financiero y económico así como potenciar sus habilidades de liderazgo y así llevar a cabo su misión en el Ministerio de Finanzas de Argelia con mayor eficacia.



## BECA LARSON - TORRAS, MUJERES EMPRENDEDORAS DE ÁFRICA 21-22

Se lanza durante el curso académico 2021-2022 la beca Larson Torras con el obietivo de encontrar una candidata

que inicie sus estudios el curso académico 2022-2023. Esta beca honorífica a Jane Larson (+) y al profesor Lluis Torras de EADA. Ambos, junto con otro profesional de EADA, quieren dar la oportunidad a una mujer africana, con talento y bajos recursos para de formarse en EADA.



#### **BECAS POR LA EMPLEABILIDAD**

Conjunto de becas en alianza con la Fundación Sage y la Fundación Caixa d'Enginyers, dirigidas a profesionales mayores de 40 años en situación de

desempleo, con el objetivo de que puedan formarse en cómo mejorar su empleabilidad y volver a integrarse en el mundo laboral. Durante el curso 2021-22, 50 personas fueron beneficiarias de becas íntegras y pudieron cursar este programa con éxito.





#### CORPORATE SCHOLARSHIPS FOR TALENT

Conjunto de becas procedentes de empresas comprometidas con la formación de jóvenes con talento en las distintas áreas de formación que ofrecemos en EADA. Durante el curso académico

2021- 2022 tres empresas se unen a nuestro reto de ayudar a estudiantes sin recursos a formarse en EADA. Estas empresas son: SAP: otorga becas para las mujeres en tecnología. INBENTA: otorga becas por el talento de mujeres y hombres en fintech y ALIRA HEALTH colabora dando la oportunidad a estudiantes de formarse con ellos alrededor del mundo.







# **#TOP 21-22 EADA**

CERRAMOS
2022 CON
UNA COMUNIDAD
DIGITAL DE
+117.913
USUARIOS



#### TOP ARTÍCULOS MÁS LEÍDOS DEL BLOG GROWTH

- > Controller de negocio, principal advisor de la Dirección General
- > Claves para desarrollar un liderazgo de alto rendimiento
- > Personas con propósito: La experiencia de la Alumna Xènia Gaya



#### TOP NOTICIAS MÁS LEÍDAS EN LA WEB

- > Brecha salarial y presencia de la mujer en puestos directivos
- > EADA avanza en la excelencia mundial de la formación ejecutiva
- > EADA crece y suma su segundo campus en el centro de Barcelona



#### **TOP VIDEOS DE YOUTUBE**

- > Master in Marketing
- The experience of Carolina Marques Campos
- > Opening Day Global BBA 2022-2026
- > A Year at EADA Zannetta Zannettou



#### **TOP POSTS REDES SOCIALES**

- > El Master in Management de EADA, Top 33 mundial según el 'Financial Times Masters in Management 2022
- > EADA se sitúa en el Top 27 de las mejores escuelas de negocios de Europa, según el 'European Business School Ranking 2022' del 'Financial Times'
- > Amplia repercusión mediática de la apertura en 2023 del segundo campus de EADA, el Campus 2 Provença



#### **TOP EVENTOS**

- > Afterwork: Gestión de los equipos comerciales en la Era Digital
- > Mesa Redonda: ¿Cuál es la nueva normalidad en Supply Chain?
- > Conferencia Magistral: Impacto Positivo

### VISIBILIDAD



IMPACTOS EN PRENSA, RADIO Y TV DE EADA 1.669



PERSONAS QUE SOLICITAN INFORMACION E INTERACTUAN EN PROPUESTAS

22.695



438.500



289.400



VIDEOS REALIZADOS



INFORMES PUBLICADOS



ARTICULOS PUBLICADOS 617



NOTAS DE PRENSA EMITIDAS 19



PUBLICACIONES BLOG NACIONAL

28



PUBLICACIONES BLOG INTERNACIONAL

80



PUBLICACIONES REDES SOCIALES 2.837



NOTICIAS NOVEDADES PUBLICADAS EN WEB



Nº NEWSLETTERS (Alumni nacionales e internacionales)

15



SEGUIDORES EN REDES

109.466



DESCARGA REVISTA GROWTH

300



N° DE EVENTOS REALIZADOS 110



Nº DE WEBINARS REALIZADOS

73



INSCRITOS A EVENTOS (webinars, sesiones informativas, otros)

1.514



753 237



DESCARGAS INFORMES

852

#### **SEGUIDORES EADA EN REDES**



Profiles 22.843



Profiles 11.810



Profile 61.304



Alumni
6.550
Members



Alumni International

> 1.897 Members



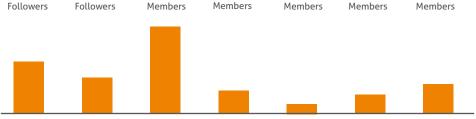
Chanel 4.680

Profiles
8.829
Members

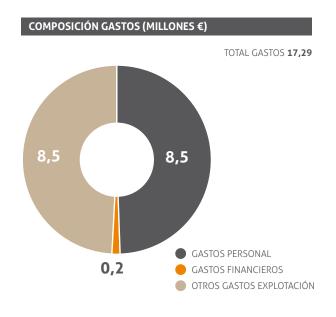


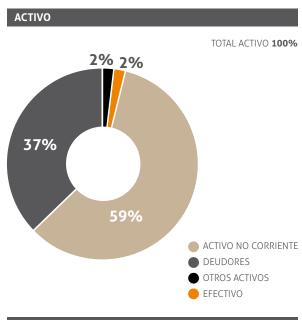
117.913

**Followers** 

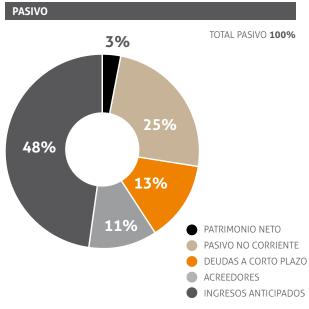


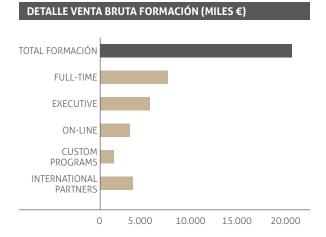
## DATOS ECONÓMICOS













Aragó, 204 08011 Barcelona T. +34 934 520 844 info@eada.edu

where business people grow

www.eada.edu







- (in) linkedin.com/company/eada
- **(E)** blogs.eada.edu
- (O) eadabarcelona



de material proveniente de bosques certificados FSC® bien manejados y de materiales reciclados